



СШ № 10
Д.Н. Бесов
2024 г.

**ПЛАН
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
среди учащихся МОУ СШ № 10 Центрального района Волгограда
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

профилактика социально опасного поведения несовершеннолетних, а также ресоциализация подростков, оказавшихся в социально-опасном положении.

Задачи:

- социализация обучающихся – формирование убеждений, мировоззрения, системы социальных установок, подготовка их к жизни в условиях современной действительности;
- повышение эффективности работы по правовой грамотности детей и подростков, предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, суицидальных настроений, приобщение их к здоровому образу жизни;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- контроль детей, находящихся под опекой, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, учащихся, состоящих на ВШУ и ПДН;
- воспитание у учащихся отрицательного отношения к наркомании, алкоголизму и курению;
- разъяснение обучающимся и их родителям физического и психического вреда от употребления наркотиков, алкоголя и табака;
- формирование ответственного отношения к собственному здоровью у детей и подростков;
- продвижение ценности здоровья и жизни в детской и подростковой среде, вовлечение учащихся в волонтерские акции и культурно-массовые мероприятия;
- выявление и пресечение случаев жестокого обращения с детьми, популяризация в потребности добропорядочных семейных отношений.

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|---|---|----------------|--|
| І. Профилактика гибели и травматизма несовершеннолетних от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения несовершеннолетних | | | |
| | Проведение лекций и бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам профилактики | в течение года | заместитель директора по ВР, медицинские работники |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | травматизма, утоплений в водоемах совместно с медицинскими работниками в МОУ. | | |
| | Проведение межведомственных практических занятий с несовершеннолетними (с привлечением специалистов аварийно-спасательных служб, медицинских работников) по организации жизнеобеспечения в экстремальных ситуациях, правилах безопасности на воде, в дороге, в быту. | в течение года | заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ |
| | Проведение на базе пришкольного лагеря мероприятий с детьми по информированию о правилах дорожного движения, правилах поведения на водных объектах и пляжах, правилах поведения в целях соблюдения условий пожарной и антитеррористической безопасности. | июнь | заместитель директора по ВР, начальник лагеря |
| | Размещение в образовательной организации наглядных материалов (стендов, баннеров, плакатов, растяжек, «бегущих строк» и т.п.) о необходимости контроля со стороны родителей (законных представителей) за занятостью детей, по правилам безопасного поведения, о способах оказания первой помощи. | в течение года | заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ |
| | Размещение на официальном сайте видеороликов, посвященных вопросам профилактики детского травматизма и гибели | в течение года | заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ |
| | Распространение среди родителей и учащихся памятки по профилактике детского травматизма, в том числе по вопросу выпадения из окон. | в течение года | заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, социальный педагог |
| | Размещение в образовательной организации наглядной агитации, посвященной теме «Бытовой травматизм» | в течение года | заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, социальный педагог |
| | Оказание содействия в организации общественного (родительского) патрулирования с привлечением казачьих формирований, волонтерских организаций в травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей | в течение года | заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, социальный педагог |
| | Проведение рейдов, бесед с родителями и детьми на темы: «Не оставляй детей без присмотра», «Спичкам и зажигалкам - укромное место», вручения памяток о правилах пожарной безопасности и действиях при чрезвычайных ситуациях. | в течение года | заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, социальный педагог |
| | Проведение конкурсов детского творчества, связанных с вопросами гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог |

II. Профилактика жестокого обращения с детьми

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| 1. | Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о работе телефона доверия, служб, способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации | сентябрь | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 2. | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование) | в течение года | заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 3. | Незамедлительное информирование КДНиЗП о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, |
| 4. | Проведение родительских собраний «Взаимоотношения в семье» среди родителей учащихся 1-11 классов | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 5. | Проведение тренингов для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми | в течение года | педагог-психолог |
| 6. | Проективная методика «Рисунок семьи», направленная на выявление жестокого обращения с ребенком в семье | сентябрь | педагог-психолог |
| 7. | Создание летописи добрых дел «Спешите творить добро!», нацеленной на профилактику случаев буллинга | сентябрь | педагог-психолог |
| 8. | Проведение консультаций для педагогов школы по результатам проведения проективных методик, тренингов, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог |
| 9. | Проведение анкетирования учащихся 9-11 классов по теме «Мои представления о ценностях семьи» | октябрь | педагог-психолог, социальный педагог |

III. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| 1. | Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. | сентябрь | педагог-психолог, социальный педагог |
| 2. | Проведение школьной акции «Я люблю тебя, жизнь!»: - изготовление памяток для учащихся «Я люблю жизнь», направленных на профилактику суицидального настроения; - конкурс рисунков и сочинений «Как прекрасен этот мир!» для учащихся среднего звена, способствующий позитивному жизненному настрою; - цветопись «Мы голосуем за жизнь!» для учащихся начальной школы | сентябрь | педагог-психолог, социальный педагог |
| 3. | Семинар для педагогов школы «Особенности и профилактика суицидального поведения подростков» | ноябрь | зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 4. | Классные часы, тренинги, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся ценность, цель и смысл жизни: | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |

| | | | |
|--|---|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - способы решения конфликтов с родителями; - стресс в жизни человека, способы борьбы со стрессом; - успех жизни; - способы саморегуляции эмоционального состояния; - я сам управляю собой; - почему взрослые не всегда слушают детей | | |
| 5. | Консультация родителей по психолого-педагогическим и семейным вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - роль семейного микроклимата в развитии детско-родительских отношений; - личностные проблемы ребенка и т.д. | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог |
| 6. | Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии, попавшим в трудную жизненную ситуацию | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 7. | Конкурс рисунков «Я счастлив когда...», посвященный Международному дню счастья | март | педагог-психолог, учитель изобразительного искусства |
| 8. | Оформление информационного стенда «Счастье – это...», посвященный Международному дню счастья | март | педагог-психолог, учителя русского языка и литературы |
| 9. | Тренинг «Как сдать ЕГЭ без угроз для здоровья». Практические советы педагога-психолога | апрель-май | педагог-психолог |
| IV. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних | | | |
| 1. | Составление социального паспорта школы с целью выявления социально-незащищенных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оставшихся без попечения родителей | сентябрь | социальный педагог |
| 2. | Оформление стенда «Ваши права, дети!» | сентябрь | уполномоченный по правам ребенка |
| 3. | Проведение работы по вовлечению учащихся в школьные кружки, секции, факультативы, УДОД | сентябрь | рук. секций и кружков, классные руководители 1-11 классов |
| 4. | Работа координационной комиссии (по отдельному плану) | в течение года | председатель координационной комиссии |
| 5. | Выявление, учет и контроль подростков и семей, находящихся в социально опасном положении. Участие в формировании районного банка данных обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении | в течение года | социальный педагог |
| 6. | Проведение профилактических классных часов: <ul style="list-style-type: none"> - в рамках профилактической программы «Мой выбор» для обучающихся 8 классов; - по формированию правовой культуры для обучающихся 9 -11 классов | октябрь апрель | социальный педагог классные руководители |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 7. | Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - участие в общерайонных рейдах; - организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте 6-15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования, информирование КДН и ЗП) | сентябрь, февраль | заместитель директора по УВР, уполномоченный по правам ребенка, социальный педагог |
| 8. | Совещание при директоре по теме «Работа классных руководителей по профилактике девиантного поведения и вредных привычек среди несовершеннолетних учащихся» | апрель | зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 9. | Анкетирование обучающихся 5-х классов по теме «Причины отклоняющегося поведения» | апрель | педагог-психолог |
| 10. | Проведение социометрического исследования учащихся школы | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог |
| 11. | Профилактические беседы: - «Твои права и обязанности» для учащихся 6-7 классов; - «Ответственность подростков за совершение правонарушений и преступлений» для учащихся 8-10 классов. | октябрь апрель | инспектор ПДН инспектор ПДН |
| 12. | Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества «Право на жизнь» для учащихся 8-х классов | апрель | классные руководители, социальный педагог |
| 13. | Участие в районных акциях, месячниках по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся | октябрь апрель | зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 14. | Работа по изучению личностных особенностей учащихся и выявлению причин: - неадекватного поведения; - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости, неуспеваемости | в течение года по запросу | педагог-психолог |
| 15. | Экскурсия «Учись делать правильный выбор» для учащихся, состоящих на различных формах учета | февраль-март | социальный педагог школы |
| 16. | Организация каникулярного и летнего отдыха учащихся, трудоустройство подростков в летний период. | в течение года | зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1 -11 классов |
| 17. | Посещение семей обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120), оказание помощи семье | в течение года | зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов |
| 18. | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: - «Права и обязанности семьи» для обучающихся 1-4 классов; - «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения | на родительских собраниях по планам классных руководителей | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | правонарушений и преступлений» для обучающихся 5-7 классов; - «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке» для обучающихся 8-11 классов | | |
| 19. | Проведение профилактических бесед с родителями по вопросам надлежащего исполнения ими своих обязанностей по воспитанию, образованию, содержанию | в течение года | зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 20. | Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опрос) | в течение года по мере выявления семей, находящихся на учете в РБД | педагог-психолог, социальный педагог |
| 21. | Консультация родителей по правовым, психолого-педагогическим и семейным вопросам: - права и обязанности родителей (опекунов); - права несовершеннолетних; - защита прав несовершеннолетних; - роль семейного микроклимата в развитии детско-родительских отношений; - индивидуальное консультирование родителей детей и подростков, состоящих на различных формах учета; - личностные проблемы ребенка и т.д. | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог |
| 22. | Оказание содействия родителям по вопросам защиты личностных интересов детей в муниципальных и государственных учреждениях и организациях | в течение года по запросу родителей | уполномоченный по правам ребенка, социальный педагог |
| 23. | Оформление документов с целью: - передачи в КДН и ЗП на рассмотрение вопросов снятия или постановки семьи на учет в РБД; - передачи в ООП с ходатайством о лишении (ограничении) родителей прав в отношении своих детей, установления опеки и попечительства | в течение года по мере необходимости | зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 24. | Выступление на родительских собраниях: - «Компьютерные игры: проблемы и пути их решения» для родителей обучающихся начальной школы и среднего звена; - «Конфликты среди детей и подростков» для родителей обучающихся начальной школы и среднего звена; - «Особенности и профилактика нарушения поведения подростков» для родителей обучающихся среднего звена | в течение года | социальный педагог социальный педагог педагог-психолог |
| V. Профилактика вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотинсодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, их аналогов | | | |
| 1. | Мониторинговое исследование отношения обучающихся 7 – 11 классов к наркотическим веществам | сентябрь | педагог-психолог, социальный педагог |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 2. | Подготовка и проведение профилактического разновозрастного мероприятия «Мы за здоровый образ жизни» (волонтеры – учащиеся 9-11 классов, участники – учащиеся начальных классов) | апрель | социальный педагог, классные руководители начальных классов |
| 3. | Реализация программы социально психологического тренинга «Мой выбор», «Я в ответе за свое здоровье», «Шаги в будущее» для учащихся 8-х – 10-х классов | еженедельно в течение года | социальный педагог |
| 4. | Реализация программы по пропаганде здорового образа жизни «Мое здоровье» для учащихся начальных классов | в течение года | уполномоченный по правам ребенка |
| 5. | Беседа «Наркотики и подросток» для учащихся 10,11 классов | октябрь | специалисты Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, классные руководители |
| 6. | Проведение профилактических классных часов: - «Мое здоровье» для учащихся 1,2 классов; - «Почему важно быть здоровым» для учащихся 3,4 классов; - «Умение правильно оценивать распространенные мифы о курении» для учащихся 5,6 классов; - «Давайте задумаемся!» профилактика употребления психоактивных веществ для учащихся 7,8,9 классов; - «Почему мы говорим о ВИЧ?» для учащихся 10,11 классов; | ноябрь ноябрь апрель апрель апрель | классные руководители 1 – 11 классов, педагог-психолог |
| 7. | Видеолекторий по проблеме профилактики алкоголизма «День рождения», «Выход есть» для учащихся 10,11 классов; | апрель | классные руководители |
| 8. | Беседа «О вредных привычках или как сохранить здоровье» для учащихся 5-6 классов | октябрь | врач-нарколог РНК Центрального района, классные руководители |
| 9. | Станционная игра: - «Право на выбор» для учащихся 9 классов; - «Ставка на здоровье» для учащихся 6,7,8 классов; - «Маршрут безопасности» для обучающихся 9,10,11 классов | октябрь апрель | специалисты Центра профилактики «Ключ», классные руководители |
| 10. | Проведение выставки рисунков и плакатов «Мы выбираем здоровье» по профилактике вредных привычек среди учащихся 1-11 классов | октябрь апрель | учитель биологии, учитель ИЗО |
| 11. | Беседа «Влияние вредных привычек на репродуктивное состояние здоровья» для девочек 9 классов | октябрь | учитель биологии, психолог ГУЗ ВОКБ № 1 |
| 12. | Участие в районных акциях, месячниках по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ-инфекции | октябрь апрель | зам. директора по ВР, социальный педагог |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|
| 13. | Участие в районных спортивных соревнованиях в рамках акции «Спорт против наркотиков» | по плану района | учителя физической культуры |
| 14. | Видеолекторий по проблеме профилактики алкоголизма: - «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» для учащихся 3,4 классов; - «Большая алкогольная болезнь» для учащихся 5,6 классов; - «Алкоголь и преступления» для учащихся 7,8 классов; - «День рождения», «Выход есть» для учащихся 9,10,11 классов; | в рамках месячников по профилактике | классные руководители |
| 15. | Всемирный День борьбы со СПИДом. Акция «Мы за здоровый образ жизни». | декабрь | старшая вожатая, классные руководители |
| 16. | Видеолекторий на родительских собраниях по проблеме профилактики алкоголизма: - «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» для родителей учащихся 3,4 классов; - «Большая алкогольная болезнь» для родителей учащихся 5,6 классов; - «Алкоголь и преступления» для родителей учащихся 7,8 классов; - «День рождения», «Выход есть», «Береги себя» для родителей учащихся 9,10,11 классов; | в рамках месячников по профилактике | классные руководители |
| 17. | Совещание при директоре «Работа классных руководителей по профилактике девиантного поведения и вредных привычек среди несовершеннолетних учащихся» | апрель | зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| VI. Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов | | | |
| 1. | Открытый урок «Подвиг спасателей» с выходом в пожарную часть Центрального района для учащихся 8-х классов | сентябрь | преподаватель-организатор ОБЖ |
| 2. | Круглый стол «Есть ли у терроризма возраст?» для учащихся 7 классов | сентябрь | преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3. | Классные часы «В кругу друзей», направленный на гармонизацию межличностных взаимоотношений, сплочение детского коллектива, для учащихся начальной школы | в течение года | уполномоченный по правам ребенка |
| 4. | Семинар для педагогов школы «Профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде» | ноябрь | преподаватель-организатор ОБЖ |
| 5. | Ток-шоу «Толерантность – путь к миру» для учащихся 9, 8 классов | апрель | социальный педагог, классные руководители |
| 6. | Консультирование учащихся по вопросам защиты их прав и интересов, межличностных отношений | в течение года | уполномоченный по правам ребенка |
| 7. | Диагностика с целью выявления учащихся склонных к проявлениям агрессии и девиантного поведения (методики: | апрель | педагог-психолог |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | показатели агрессии А.Басса и А.Дарки; определение склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орёл) для учащихся 9-11 классов | | |
| 8. | Проведение мониторинга (анкетирование по вопросам межнационального общения) для учащихся 5-8 классов | март | педагог-психолог, социальный педагог |
| 9. | Круглый стол «Многонациональный лик России» в рамках проведения недели истории | апрель | зам. директора по УВР, учителя истории |
| 10. | Игра «Единство разных» для учащихся 1-5 классов | ноябрь | педагог-библиотекарь |
| 11. | Классные часы, направленные на гармонизацию межличностных отношений, для учащихся 5-11 классов | в течение года | социальный педагог, классные руководители |
| 12. | Проведение методики «Поздравь товарища», позволяющей выявить особенности межличностных отношений, для учащихся начальных классов | в течение года | педагог-психолог |
| 13. | Проведение профилактических классных часов по формированию толерантного поведения для обучающихся 1-4 классов | в течение года | классные руководители |
| VII. Профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних | | | |
| 1. | Организация и проведение информационных встреч о недопустимости жестокого обращения с пожилыми людьми совместно с общественными организациями ветеранов и инвалидов с участием представителей правоохранительных органов | в течение года | зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 2. | Разработка Алгоритма действий при получении сведений о фактах жестокого обращения в отношении пожилых людей | сентябрь | зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 3. | Информирование пожилых людей (бабушки и дедушки учащихся школы) о способах защиты от наиболее распространенных правонарушений, совершаемых в отношении данной категории | в течение года | зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 4. | Проведение информационно – просветительских лекций для педагогов школы на тему «Профилактика жестокого обращения в отношении пожилых людей» | в течение года | зам. директора по ВР |
| 5. | Размещение на официальном сайте и информационных стендах в помещении МОУ информационных материалов на тему «Профилактика жестокого обращения в отношении пожилых людей» | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог |
| 6. | Просмотр видеороликов «Бабушка от тебя плохо пахнет или жестокость к старикам», «Последние слова мамы перевернули всю жизнь», «Лучше жить с тараканами , чем с дочерью» и т.д. | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог |
| 7. | Проведение тематических классных часов «Старость надо уважать», «Будем милосердны к старости!», «Наши дедушки и | в течение года | классные руководители |

| | | | |
|----|---|----------------|-----------------------|
| | бабушки» и т.д. | | |
| 8. | Проведение родительских собраний на темы: «Профилактика жестокого и пренебрежительного отношения к пожилым людям», «Насилие в отношении пожилых людей». | 2 раза в год | классные руководители |
| 9. | Проведение профилактических бесед на темы: «Физиологические и психологические особенности людей пожилого возраста», «Введение в геронтологию», «Что такое старение и как продлить жизнь?» | в течение года | классные руководители |

VIII. Профилактика интернет-зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения в интернет-пространстве, воспитание грамотного ответственного пользователя интернет-ресурсов, умеющего распознать недостоверную информацию и предотвратить распространение вредоносной информации в целях предупреждения риска вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, а также обеспечение ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети Интернет, причиняющему вред здоровью и личной безопасности пользователя сети "Интернет"

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| 1. | Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете. Защита персональных данных» | в течение года | учитель информатики, классные руководители |
| 2. | Ознакомление родителей с информацией по защите их детей, при пребывании в интернет-пространстве | сентябрь | классные руководители |
| 3. | Просмотр социальных видеороликов «Безопасность в интернете» направлен на профилактику безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве. | сентябрь | учитель информатики |
| 4. | Участие в Международном Дне безопасности Интернета | октябрь | учитель информатики, классные руководители |
| 5. | Урок-беседа «Правила работы в сети Интернет» для учащихся 5-6 классов | октябрь-ноябрь | классные руководители |
| 6. | Классные часы «Правила этикета в Интернете» для учащихся 7-9 классов | в течение года | классные руководители |
| 7. | Конкурс рисунков «Мой друг – Интернет» для учащихся 1-4 классов | ноябрь | классные руководители |
| 8. | Конкурс презентаций «Безопасный Интернет» для учащихся 10-11 классов | январь | учитель информатики |
| 9. | Круглый стол «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет» | апрель | учитель информатики, классные руководители |

IX. профилактика и предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование и привитие обучающимся ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья: безопасного поведения на улице, по дороге в школу, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми, а также традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных ценностей с учетом правовых и духовно-нравственных аспектов взаимоотношения полов; профилактика ВИЧ/СПИДА

| | | | |
|----|--|----------------|-----------------------|
| 1. | Классные часы для учащихся 1-4 классов: - «О девочках и мальчиках»; - «О взаимоотношениях мальчиков и девочек. | в течение года | классные руководители |
|----|--|----------------|-----------------------|

| | | | |
|-----|--|------------------------------|---|
| | Наш класс – моя семья»; - «Что такое нравственность» | | |
| 2. | Классные часы для учащихся 5-8 классов: - «Дружба и любовь»; - «Знать, чтобы не оступиться»; - «Нравственные и психологические основы семьи»; - «Любовь – волшебная страна»; - «Взаимоотношения мужчины и женщины» | в течение года | классные руководители |
| 3. | Классные часы для учащихся 5-8 классов: - «Брак и семья в жизни человека»; - «Почему распадаются семьи»; - «Испытание целомудрием»; - «У порога семейной жизни»; - «Объективные закономерности половой любви» | в течение года | классные руководители |
| 4. | Серия бесед «Откровенный разговор» на уроках биологии для учащихся 9-11 классов: - «Взаимоотношения юношей и девушек»; - «Ранние половые связи и их последствия»; - «Алкоголь и потомство»; - «Нежелательная беременность»; - «Профилактика гинекологических заболеваний» | в течение года | учитель биологии |
| 5. | Диспут «Эталон мужского и женского поведения» для учащихся 9-11 классов | апрель | педагог-психолог, социальный педагог |
| 6. | Викторина по семейному праву | март | учителя обществознания |
| 7. | Выставка рисунков «Красота и здоровье» | апрель | учитель изобразительного искусства |
| 8. | Психолого-педагогический лекторий «Половое воспитание как составная компонента семейно-нравственного воспитания детей» | апрель | педагог-психолог, социальный педагог |
| 9. | Индивидуальные и групповые тематические консультации по теме «Сохранение репродуктивного здоровья» | в течение года по запросу | педагог-психолог, учитель биологии, школьный врач |
| 10. | Всемирный День борьбы со СПИДом. Акция «Мы за здоровый образ жизни». | декабрь | старшая вожатая, классные руководители |
| 11. | Работа информационно-консультативного пункта по профилактике ВИЧ-инфекции | в течение года | социальный педагог |
| 12. | Распространение печатной информации по профилактике ВИЧ/СПИД | в течение года | библиотекарь |
| 13. | Подготовка памяток на тему «Красная линия. Остановим СПИД вместе» | в течение года | классные руководители |
| 14. | Обновление информационного стенда «Мы выбираем здоровье» | Ежемесячно | социальный педагог |

Заместитель директора по воспитательной работе



Л.Н.Маринина